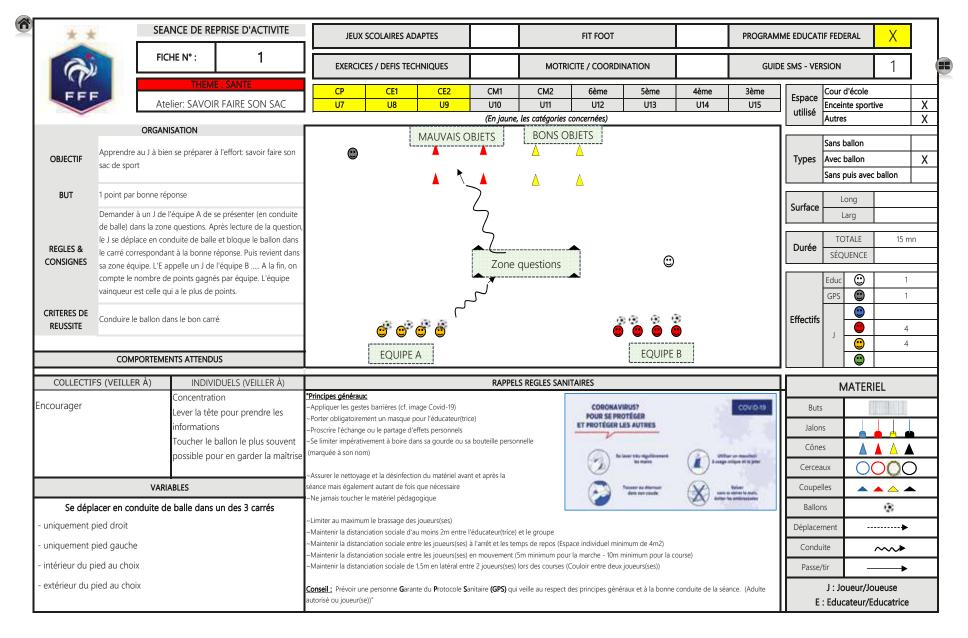


U7-U9

Programme éducatif fédéral Avec un ballon personnalisé









OBJECTIF

BUT

REGLES &

CONSIGNES

CRITERES DE

REUSSITE

Encourager

COLLECTIFS (VEILLER À)

- avec l'intérieur du pied au choix

uniquement coup de pied droit

uniquement coup de pied gauche

sac de sport

1 point par bonne réponse

SEANCE DE REPRISE D'ACTIVITE

FICHE N°: 1b

Atelier: SAVOIR FAIRE SON SAC

JEUX SCOLAIRES ADAPTES		FIT FOOT		PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL
------------------------	--	----------	--	----------------------------

EXERCICES / DEFIS TECHNIQUES MOTRICITE / COORDINATION **GUIDE SMS - VERSION**

СР	CE1	CE2	CM1	CM2	6ème	5ème	4ème	3ème
U7	U8	U9	U10	U11	U12	U13	U14	U15

(En jaune, les catégories concernées)

Zone questions

BONS OBJETS

Espace	Cour d'école	
	Enceinte sportive	Χ
utilisé	Autres	Χ

	Sans ballon	
Types	Avec ballon	Χ
	Sans puis avec ballon	

Surface	Long	
Surface	Larg	

Durée	TOTALE	15 mn
Duree	SÉQUENCE	

)	
	GPS	0	1
ffectifs		0	5
necuis		•	5
	,		Е

Educ 💮

Apprendre au J à bien se préparer à l'effort: savoir faire son Demander à un J de l'équipe A de se présenter (en conduite de balle) dans la zone questions. Après lecture de la question, le J tire dans le but correspondant à la bonne réponse. Puis revient dans sa zone équipe. L'E appelle un J de l'équipe B .. A la fin, on compte le nombre de points gagnés par équipe. L'équipe vainqueur est celle qui a le plus de points.

Tirer et marguer dans le but correspondant à la bonne réponse

INDIVIDUELS (VEILLER À)

Utiliser la bonne surface de frappe

Fréquence et orientation des

appuis avant la frappe

COMPORTEMENTS ATTENDUS

VARIABLES

Tirer dans l'un des deux buts en utilisant

ORGANISATION

RAPPELS REGLES SANITAIRES "Principes généraux:

MAUVAIS OBJETS

Concentration ~Appliquer les gestes barrières (cf. image Covid-19)

Porter obligatoirement un masque pour l'éducateur(trice)

EOUIPE A

Proscrire l'échange ou le partage d'effets personnels

Se limiter impérativement à boire dans sa gourde ou sa bouteille personnelle (marquée à son nom)

-Assurer le nettoyage et la désinfection du matériel avant et après la

séance mais également autant de fois que nécessaire

Ne jamais toucher le matériel pédagogique

~Limiter au maximum le brassage des joueurs(ses)

Maintenir la distanciation sociale d'au moins 2m entre l'éducateur(trice) et le groupe

-Maintenir la distanciation sociale entre les joueurs(ses) à l'arrêt et les temps de repos (Espace individuel minimum de 4m2)

~Maintenir la distanciation sociale entre les joueurs(ses) en mouvement (5m minimum pour la marche - 10m minimum pour la course)

-Maintenir la distanciation sociale de 1,5m en latéral entre 2 joueurs(ses) lors des courses (Couloir entre deux joueurs(ses))

Conseil: Prévoir une personne Garante du Protocole Sanitaire (GPS) qui veille au respect des principes généraux et à la bonne conduite de la séance. (Adulte autorisé ou joueur(se))"

COVID-19 CORONAVIRUS? POUR SE PROTÉGER **ET PROTÉGER LES AUTRES** coage ornique et la janes

EOUIPE B

MATERIEL Buts Jalons Cônes Cerceaux Coupelles Ballons 00 -----Déplacement Conduite ~~~ Passe/tir

J: Joueur/Joueuse E: Educateur/Educatrice



FICHE N°:

1

THEME : SANTE

Atelier: SAVOIR FAIRE SON SAC

BONS OBJETS 👩	MAUVAIS OBJETS
GEL DOUCHE	JEAN
GOURDE D'EAU	BONBON
SURVETEMENT	LUNETTE DE SOLEIL
CASQUETTE	ECHARPE
BARRE DE CEREALES	PYJAMA
BONNET	BIJOU
PULL	PEIGNOIR
CHAUSSURE DE SPOR	CONSOLE DE JEU
SHORT	OREILLER
GANTS	MANTEAU
MAILLOT	CANETTE DE SODA
SERVIETTE DE BAIN	PARAPLUIE
VETEMENT DE PLUIE	MARCEL
CRAMPONS	CHAUSSURE DE SKI
PROTEGE TIBIAS	CHEMISE





OBJECTIF

BUT

REGLES &

CONSIGNES

REUSSITE

SEANCE DE REPRISE D'ACTIVITE

FICHE N°:

Thème: ENGAGEMENT CITOYEN

"MONTRER PATTE BLANCHE"

JEUX SCOLAIRES ADAPTES		X SCULAIRES ADAPTES FIT FOOT			PROGRAM	Χ					
EXERCIC	ES / DEFIS TECH	HNIQUES		MOTRIC	CITE / COORDII	NATION		GUID	E SMS - VE	RSION	1
СР	CE1	CE2	CM1	CM2	6ème	5ème	4ème	3ème	_	Cour d'école	-

U12

U13

U14

U15

COVID-19

coder with more and he became

name of agreem in many

U11 (En jaune, les catégories concernées)

0 3	⊕ ⊙			
0		Parcours technique	Zone douanier	
	• •• ••	Parcours technique	Zone douanier	

RAPPELS REGLES SANITAIRES

CORONAVIRUS?

POUR SE PROTÉGER

ET PROTÉGER LES AUTRES

Espace	Cour d'école	
utilisé	Enceinte sportive	Х
utilise	Autres	

	Sans ballon	
Types	Avec ballon	Х
	Sans puis avec ballon	

Surface	Long	30 m	
	Larg	20 m	

Durée	TOTALE	15 min	
Duice	SÉQUENCE		

	Educ	٥	1
	GPS	0	1
Effectifs		<u>©</u>	4
		•	
	,	①	4
		0	

COMPORTEMENTS ATTENDUS

CRITERES DE Marquer le but en ayant donné la formule de politesse

nom d'un interlocuteur (voir ci-après).

* Le J doit donner la bonne formule de politesse : - Si la formule est bonne, le J poursuit et frappe au but. - Si elle est mauvaise, le J est contraint de retourner au point

ORGANISATION Sensibiliser sur le respect des personnes de son

formes de politesse.

Marguer un but.

varié, motricité ...)

environnement par l'intermédiaire d'un atelier basé sur les

* Franchir le parcours technique en conduite de balle (slalom

* A hauteur de la "zone douanier". l'E annonce à haute voix le

Esprit de compétition Solidarité Respect des consignes de sécurité

COLLECTIFS (VEILLER À)

Utilisation bonne surface de contact Maitrise du ballon/contact maximal entre le pied et le ballon Equilibre/Vitesse Répondre avec pertinence pour donner la formule de politesse adaptée

INDIVIDUELS (VEILLER À)

Principes généraux:

- Appliquer les gestes barrières (cf. image Covid-19)
- Porter obligatoirement un masque pour l'éducateur(trice)

U8

U9

U10

- Proscrire l'échange ou le partage d'effets personnels
- ~Se limiter impérativement à boire dans sa gourde ou sa bouteille personnelle (marquée à son nom)

-Assurer le nettoyage et la désinfection du matériel avant et après la

Ne jamais toucher le matériel pédagogique

séance mais également autant de fois que nécessaire

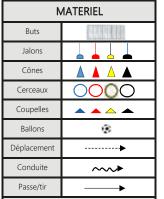
Limiter au maximum le brassage des joueurs(ses)

- Maintenir la distanciation sociale d'au moins 2m entre l'éducateur(trice) et le groupe -Maintenir la distanciation sociale entre les joueurs(ses) à l'arrêt et les temps de repos (Espace individuel minimum de 4m2)
- ~Maintenir la distanciation sociale entre les joueurs(ses) en mouvement (5m minimum pour la marche 10m minimum pour la course)
- Maintenir la distanciation sociale de 1,5m en latéral entre 2 joueurs(ses) lors des courses (Couloir entre deux joueurs(ses))

Conseil: Prévoir une personne Garante du Protocole Sanitaire (GPS) qui veille au respect des principes généraux et à la bonne conduite de la séance. (Adulte autorisé ou joueur(se))"

VARIABLES

- Varier le niveau de difficulté du parcours technique (espace entre les plots, contraintes techniques ...) en fonction du niveau des J
- Varier le pied de frappe et la surface de contact
- Imposer une limite de temps entre la réponse donnée par le J et le déclenchement de la frappe
- * Si la formule de politesse est inadaptée, je reviens au point de départ avec un gage (exemple : en conduite de balle pied faible, en jonglerie ...)



J: Joueur/Joueuse

E: Educateur/Educatrice





FICHE N°:

2

THEME: Engagement Citoyen

Montrer patte blanche

MON INTERLOCUTEUR	JE SERRE LA MAIN	JE FAIS UN "CHECK"	JE DIS BONJOUR UNIQUEMENT
Mon éducateur	Х		
Mon coéquipier	Х	X	
Le papa de mon coéquipier	Х		X
Le Président de mon club	Х		
Un dirigeant de mon club	Х		X
Un spectateur			X
Le Maire de ma commune	X		X

FICHE N°:3

Quiz supplémentaire



THEME: Engagement Citoyen

Les valeurs du football

QUIZ & REBUS

NUMERO QUESTION	QUESTIONS	REPONSES
1	Qui a dit : "L'important c'est de participer ?" : Pierre DE COUBERTIN / Zinédine ZIDANE / Omar SY ?	Pierre DE COUBERTIN
2	En 7 lettres, commençant par la lettre "R", je suis l'une des principales caleurs du football et du sport en général ?	RESPECT
3	Quelles sont les 5 valeurs du football, rassemblées sous l'acronyme PRETS ?	Plaisir, Respect, Engagement, Tolérance, Solidarité (voir rébus ci- joint)
4	Quelles sont les 3 valeurs de la République Française ?	Liberté, Egalité, Fraternité
5	"Etre fair-play", c'est : Faire le jeu ? Jouer dans un bon état d'esprit ? Contester une décision ?	Jouer dans un bon état d'esprit
6	Comment appelle-t-on la liberté qui permet à chacun de parler librement ? La liberté de parole ? La liberté d'expression ? La liberté d'idées ?	La liberté d'expression

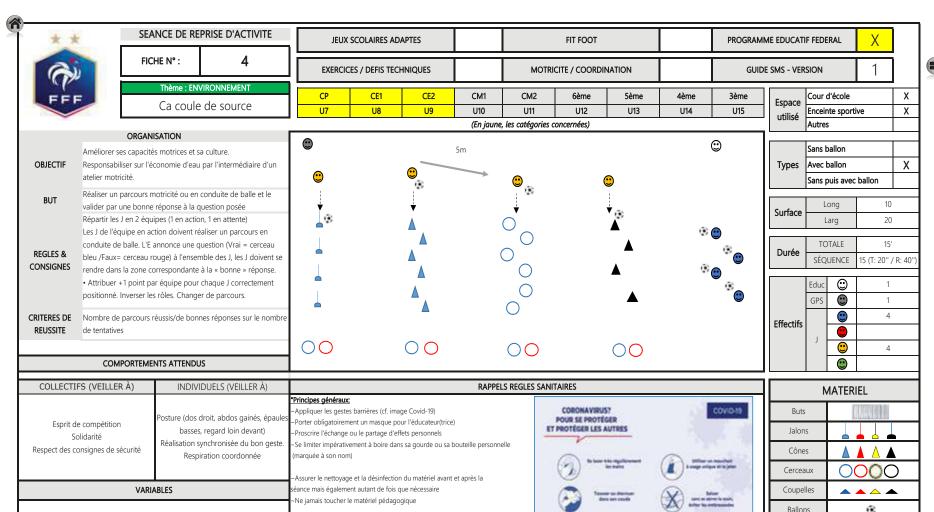












~Limiter au maximum le brassage des joueurs(ses) ~Maintenir la distanciation sociale d'au moins 2m entre l'éducateur(trice) et le groupe -Maintenir la distanciation sociale entre les joueurs(ses) à l'arrêt et les temps de repos (Espace individuel minimum de 4m2) -Maintenir la distanciation sociale entre les joueurs(ses) en mouvement (5m minimum pour la marche - 10m minimum pour la course) -Maintenir la distanciation sociale de 1,5m en latéral entre 2 joueurs(ses) lors des courses (Couloir entre deux joueurs(ses)) Conseil : Prévoir une personne Garante du Protocole Sanitaire (GPS) qui veille au respect des principes généraux et à la bonne conduite de la séance. (Adulte autorisé ou joueur(se))"

0 Ballons Déplacement Conduite ~~> Passe/tir J: Joueur/Joueuse

E : Educateur/Educatrice





FICHE N°:

4



THEME: ENVIRONNEMENT

Atelier: CA COULE DE SOURCE

Numéro de question	Questions et propositions	Réponses	
1	Plus tes parents roulent vite moins ils consomment d'essence	FAUX - C'est le contraire	
2	Le maillot de l'Equipe de France de Football est fabriqué à partir de bouteille d'eau	VRAI - 13 bouteilles permettent de fabriquer un maillot et un short	
3	Une télévision laissée en veille ne consomme pas d'électricité	FAUX	
4	Le réchauffement climatique augmente le niveau des océans	VRAI	
5	Un chewing-gum met 1 an pour se décomposer dans la nature	FAUX - C'est au moins 5 ans	
6	L'avion ne pollue pas l'atmosphère	FAUX - Par contre, ton vélo ne pollue pas	
7	Un sac plastique jeté dans la nature met 400 ans à disparaitre	VRAI	
8	Le pétrole est une énergie renouvelable	FAUX	
9	Les pays riches polluent davantage la planète que les pays pauvres	VRAI	
10	Une douche consomme 2 fois moins d'eau qu'un bain	FAUX - C'est 6 fois moins d'eau	



5 FICHE N°:

Thème: ENVIRONNEMENT	
L'eau est un trésor	

JEUX SCOLAIRES ADAPTES FIT FOOT PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

EXERCICES / DEFIS TECHNIQUES MOTRICITE / COORDINATION **GUIDE SMS - VERSION**

СР	CE1	CE2	CM1	CM2	6ème	5ème	4ème	3ème
U7	U8	U9	U10	U11	U12	U13	U14	U15

(En jaune, les catégories concernées)

OBJECTIF	Améliorer ses capacités motrices et sa culture. Responsabiliser sur l'économie d'eau par l'intermédiaire d'un atelier motricité.
BUT	Réaliser un parcours motricité et le valider par une bonne réponse à la question posée
OBJECTIF BUT	Responsabiliser sur l'économie d'eau par l'intermédiaire d'u atelier motricité. Réaliser un parcours motricité et le valider par une bonne

ORGANISATION

Chaque J réalise un parcours en conduite de balle le plus rapidement posssible. L'E annonce un type de comportement durant le parcours; Le J devra donner une réponse (cerceau bleu = j'économise, cerceau rouge=je gaspille) en fin de parcours en arrêtant le ballon dans un des

- Si la réponse est correcte : Le J marque 1 point.

- Si la réponse n'est pas correcte : Pas de point. L'équipe qui a le plus de points gagne.

CRITERES DE REUSSITE

REGLES &

CONSIGNES

Nombre de parcours réussis/de bonnes réponses sur le nombre de tentatives

•	©	©	•	
-	*	. 🛦	* •	A
	*	<u> </u>	***	_
	Ī	1		
			/	
	_ /		^ /	
	/			
	/			
			/	
	\circ	(\circ	

Espace	Cour d'école	Х
	Enceinte sportive	Х
	Autres	
,		,
	Sans hallon	

Types	Avec ballon	Х
	Sans puis avec ballon	

Surface	,	
Juliace	Larg	20

Long

Durée	TOTALE	15'
Duree	SÉQUENCE	15 (T: 20" / R: 40")

	Educ	0	1
	GPS	()	1
Effectifs		0	4
Effectifs		•	
	,	<u>:</u>	4
		0	

COMPORTEMENTS ATTENDUS

COLLECTIFS (VEILLER À)	INDIVIDUELS (VEILLER À)	RAPPELS REGLES	SANITAIRES	
Esprit de compétition Solidarité Respect des consignes de sécurité	Posture (dos droit, abdos gainés, épaules basses, regard loin devant) Réalisation synchronisée du bon geste. Respiration coordonnée	Principes généraux: ~Appliquer les gestes barrières (cf. image Covid-19) ~Porter obligatoirement un masque pour l'éducateur(trice) ~Proscrire l'échange ou le partage d'effets personnels ~Se limiter impérativement à boire dans sa gourde ou sa bouteille personnelle (marquée à son nom) ~Assurer le nettoyage et la désinfection du matériel avant et après la	CORONAVIRUS? POUR SE PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES De lose-très régulièrement Se mains	COVID-19 William on manchest similar unique at la janu
VARI	ABLES	séance mais également autant de fois que nécessaire ~Ne jamais toucher le matériel pédagogique	Torone to discuse date on mode	× ===
		~Limiter au maximum le brassage des joueurs(ses) ~Maintenir la distanciation sociale d'au moins 2m entre l'éducateur(trice) et le groupe ~Maintenir la distanciation sociale entre les joueurs(ses) à l'arrêt et les temps de repos ~Maintenir la distanciation sociale entre les joueurs(ses) en mouvement (5m minimum ~Maintenir la distanciation sociale de 1,5m en latéral entre 2 joueurs(ses) lors des cours	pour la marche - 10m minimum pour la co	urse)
		Conseil: Prévoir une personne Garante du Protocole Sanitaire (GPS) qui veille au resp ou joueur(se))*	ect des principes généraux et à la bonne c	onduite de la séance. (Adulte autorise

MATERIEL Buts Jalons Cônes Cerceaux Coupelles Ballons

Déplacement

Conduite

Passe/tir

J : Joueur/Joueuse E: Educateur/Educatrice

0

~~~**>** 





FICHE N°:

5



### THEME: ENVIRONNEMENT

Atelier: L'EAU EST UN TRESOR

| Numéro de question | Questions et propositions                                                                                  | Réponses |  |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|                    | Quelle est la consommation moyenne quotidienne d'eau d'un français ?                                       |          |  |
|                    | A) 150 litres                                                                                              | ]        |  |
| 1                  | B) 30 litres                                                                                               | A        |  |
|                    | C) 20 litres                                                                                               |          |  |
|                    | D) 300 litres                                                                                              |          |  |
|                    | Quelles sont les bonnes réponses dans les affirmations suivantes ?                                         |          |  |
|                    | A) Je bols plus d'ead fois d'une journée de répos que fois d'une journée ou je fais de l'activité physique |          |  |
|                    |                                                                                                            |          |  |
| 2                  | B) Mes besoins en eau sont supérieurs en exercice intense qu'en exercice léger                             | B/D/E    |  |
| _                  | C) Je dois boire au moins 3 litres par jour pour être bien hydraté                                         | 5,5,2    |  |
|                    | D) Je dois bois au moins 1,5 litres par jour pour être bien hydraté                                        |          |  |
|                    | E) Lors d'une journée ou je fais une activité physique intense, ma consommation d'eau                      | 1        |  |
|                    | doit dépasser les 2 litres                                                                                 |          |  |
|                    | Les liments que nous mangeons nous apportent en eau. Cependant, ils couvrent seule                         |          |  |
|                    | A) 20% de nos besoins                                                                                      |          |  |
| 3                  | B) 40% de nos besoins                                                                                      | A        |  |
|                    | C) C'est faux, ils ne couvrent rien                                                                        |          |  |
|                    | D) 3% de nos besoins                                                                                       |          |  |
|                    | Lorsqu'on tire la chasse d'eau, combien de litres d'eau sont utilisés ?  A) T litre seulement              |          |  |
|                    | B) Environ 10 litres                                                                                       |          |  |
| 4                  | ,                                                                                                          | B/D/E    |  |
|                    | C) 5 litres                                                                                                |          |  |
|                    | D) 3 litres                                                                                                |          |  |
|                    | A quoi est dûe la montée des eaux ?  A) A la fonte des glaces                                              | 4        |  |
| г                  | B) Aux baigneurs                                                                                           | A /C     |  |
| 5                  | C) A la pollution des eaux                                                                                 | A/C      |  |
|                    | D) A la pluie                                                                                              |          |  |
|                    | D) A la pluie                                                                                              |          |  |



OBJECTIF

BUT

REGLES &

CONSIGNES

CRITERES DE

REUSSITE

technique

possible.

céchets) est passée

de tentatives

Repartir les J en 2 equipes.

### SEANCE DE REPRISE D'ACTIVITE

FICHE N°: 6

| Thème : ENVIRONNEMENT |  |
|-----------------------|--|
| One Tout Tri          |  |

| EXERCICES / DEFIS TECHNIQUES MOTRICITE / COORDINATION GUIDE SMS - VERSION 1 | JEUX SCOLAIRES ADAPTES       | FIT FOOT                 | PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL | Χ |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|----------------------------|---|
|                                                                             | EXERCICES / DEFIS TECHNIQUES | MOTRICITE / COORDINATION | GUIDE SMS - VERSION        | 1 |

5ème

4ème

6ème

| U7 | U8       | U9 | U10        | U11                | U12         | U13 | U14      | U15 | utilisé | Enceinte sporti | ve        |
|----|----------|----|------------|--------------------|-------------|-----|----------|-----|---------|-----------------|-----------|
|    |          |    | (En jaune, | , les catégories c | concernées) |     |          |     | utilise | Autres          |           |
|    | <u> </u> |    | <u> </u>   |                    | <u> </u>    |     |          |     |         |                 |           |
|    | -        |    | 9          |                    |             |     |          |     |         | Sans ballon     |           |
|    | ₩        |    |            |                    | <b>*</b>    |     |          |     | Types   | Avec ballon     |           |
|    | (3)      |    |            |                    | <b>②</b>    |     |          |     |         | Sans puis avec  | ballon    |
|    | <b>A</b> |    | <b>A</b>   |                    | <b>A</b>    |     |          |     |         |                 |           |
|    | _        |    |            |                    | _           |     | <b>A</b> |     | Surface | Long            |           |
|    | _        |    |            |                    |             |     |          |     | Surface | Larg            |           |
|    |          |    |            |                    | _           |     |          |     |         |                 |           |
|    |          |    |            |                    |             |     |          |     | Durée   | TOTALE          |           |
|    |          | •  |            |                    |             |     |          |     | Duree   | SÉQUENCE        | 15 (T: 20 |
|    |          |    |            |                    |             |     |          |     |         |                 |           |

### COMPORTEMENTS ATTENDUS

**ORGANISATION**Améliorer ses capacités motrices, et sa culture environnementale.

Sensibiliser sur le tri des déchets par l'intermédiaire d'un atelier

réponse à la question posée(bonne porte passée parmi les 4).

noir= déchets verts, jaune= plastiques, bleu=cartons, papier

· Annoncer un type de déchet à haute voix.

En cas d'égalité, le plus rapide est vainqueur.

Réaliser un parcours en conduite de balle duel et le valider par une bonne

Construire 2 parcours identiques à l'issue desquels figurent 4 « portes » .

Chaque porte correspond à une catégorie de déchets. rouge= déchets toxiques,

• Demander à 1 J de chaque équipe de réaliser le parcours le plus rapidement

Valider le point lorsque la bonne porte (1 couleur correspond à un type de

Nombre de parcours réussis/de bonnes réponses/de buts sur le nombre

COLLECTIFS (VEILLER À) INDIVIDUELS (VEILLER À) RAPPELS REGLES SANITAIRES "Principes généraux: **CORONAVIRUS?** COVID-19 Appliquer les gestes barrières (cf. image Covid-19) Posture (dos droit, abdos gainés, épaules **POUR SE PROTÉGER** Porter obligatoirement un masque pour l'éducateur(trice) Esprit de compétition **ET PROTÉGER LES AUTRES** basses, regard loin devant) ~Proscrire l'échange ou le partage d'effets personnels Solidarité Réalisation synchronisée du bon geste. «Se limiter impérativement à boire dans sa gourde ou sa bouteille personnelle Respect des consignes de sécurité Respiration coordonnée (marquée à son nom) easign printed at he jatter -Assurer le nettoyage et la désinfection du matériel avant et après la VARIABLES. séance mais également autant de fois que nécessaire Ne jamais toucher le matériel pédagogique data and emply Limiter au maximum le brassage des joueurs(ses) «Maintenir la distanciation sociale d'au moins 2m entre l'éducateur(trice) et le groupe -Maintenir la distanciation sociale entre les joueurs(ses) à l'arrêt et les temps de repos (Espace individuel minimum de 4m2) -Maintenir la distanciation sociale entre les joueurs(ses) en mouvement (5m minimum pour la marche - 10m minimum pour la course) -Maintenir la distanciation sociale de 1,5m en latéral entre 2 joueurs(ses) lors des courses (Couloir entre deux joueurs(ses)) Conseil: Prévoir une personne Garante du Protocole Sanitaire (GPS) qui veille au respect des principes généraux et à la bonne conduite de la séance. (Adulte autorisé

ou joueur(se))"

# MATERIEL Buts Jalons Cônes Cerceaux Coupelles Ballons Déplacement Conduite Passe/tir

J : Joueur/Joueuse

E: Educateur/Educatrice

Cour d'école

Educ

**GPS** 

**Effectifs** 

Χ

10

20

15'

15 (T: 20" / R: 40"

4

4





FICHE N°:

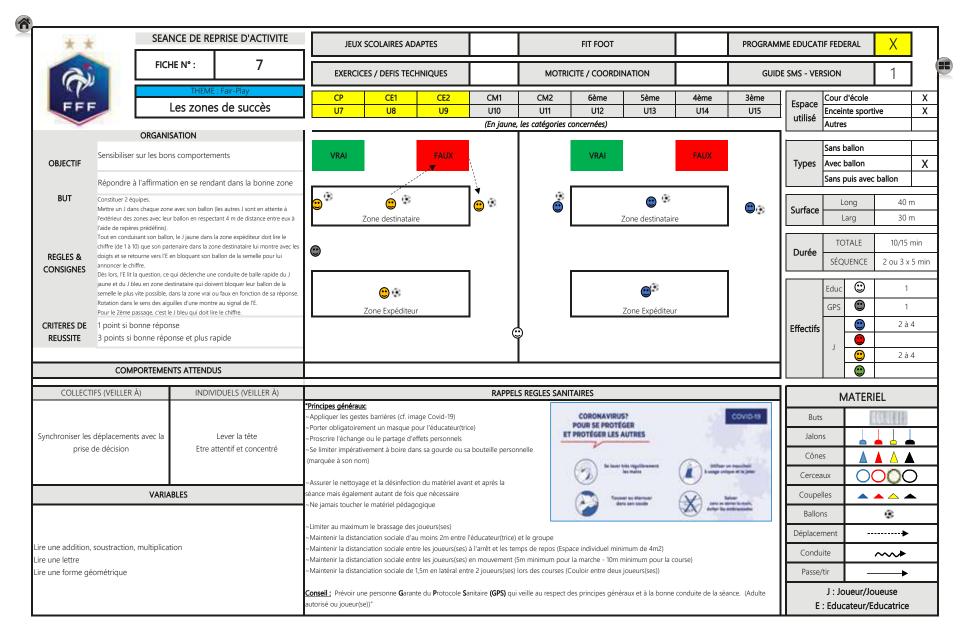
6



### THEME: ENVIRONNEMENT

Atelier: ONE - TOUT - TRI

| Numéro de question | Questions et propositions                                               | Réponses |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------|
|                    | Parmi les déchets suivants, lequel déposes-tu dans la poubelle jaune ?  |          |
|                    | A) Pot de yaourt                                                        |          |
| 1                  | B) Papier                                                               | D        |
|                    | C) Un pot de confiture en verre                                         |          |
|                    | D) Une boite de conserves                                               |          |
|                    | Quelle part représente les emballages dans nos déchets ?                |          |
|                    | A) 25%                                                                  |          |
| 2                  | B) 40%                                                                  | C        |
|                    | C) Environ la moitié                                                    |          |
|                    | D) Seulement 5%                                                         |          |
|                    | Depuis quand existe-t-il les emballages dans nos déchets ?              |          |
|                    | A) 1975                                                                 |          |
| 3                  | B) Depuis toujours                                                      | A        |
|                    | C) 2000                                                                 |          |
|                    | D) 1960                                                                 |          |
|                    | En combien de temps se décompose un sac en plastique :                  |          |
|                    | A) 1 an                                                                 |          |
| 4                  | B) 10 ans                                                               | C        |
|                    | C) 100 ans                                                              |          |
|                    | D) 1 000 ans                                                            |          |
|                    | Quel gaz dénommé C02 est une des causes de la pollution de la planète ? |          |
|                    | A) Dioxyde de Carbone                                                   |          |
| 5                  | B) Oxygène                                                              | A        |
|                    | C) Monoxyne de Carbone                                                  |          |
|                    | D) Méthane                                                              |          |







FICHE N°:

7

### THEME: FAIR-PLAY

Atelier: LES ZONES DU SUCCES

|    | AFFIRMATIONS                                                                  | REPONSES |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1  | Si je perds, je suis autorisé à ne pas serrer la main de mon adversaire       | FAUX     |
| 2  | Au football, un joueur peut marquer un but de la main validé par<br>l'arbitre | FAUX     |
| 3  | Un joueur peut recevoir 3 cartons jaunes dans un même match                   | FAUX     |
| 4  | L'arbitre peut siffler faute contre moi si je fais semblant d'être blessé     | VRAI     |
| 5  | Au football, il est conseillé de jouer tout seul                              | FAUX     |
| 6  | En arrivant au stade, je salue tout le monde                                  | VRAI     |
| 7  | Un match de foot officiel peut se jouer sans arbitre                          | FAUX     |
| 8  | Un joueur proférant des insultes racistes peut aller en prison                | VRAI     |
| 9  | Le capitaine d'équipe doit veiller au bon comportement des adversaires        | FAUX     |
| 10 | Faire une accolade au joueur qui te remplace est un geste fair-play           | VRAI     |

En période de crise sanitaire, pas de poignée de main, accolade, bise ou *check*.



# G FFF

### SEANCE DE REPRISE D'ACTIVITE

| FICHE N°: |
|-----------|
|-----------|

### THEME: REGLES DU JEU / ARBITRAGE

Atelier: JE ME TESTE A L'ARBITRAGE

|    | Questions                                                                                                                                                                     | Réponses                                                                                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                   |
| 1  | Comment distingue-t-on le capitaine des autres joueurs : à ses chaussures, à son brassard ou à sa grande taille ?                                                             | A son brassard (le capitaine doit toujours avoir une attitude exemplaire sur le terrain)          |
| 2  | Mon 1er est un moyen de transport, mon 2e est un adjectif possessif, mon 3e est une couleur. Mon tout sert à sanctionner un joueur.                                           | Carton jaune (car - ton - jaune) ou carton rouge                                                  |
| 3  | Je pense que l'arbitre a commis une erreur. Que dois-je faire : je lui dis qu'il s'est<br>trompé, je ne lui dis rien et je me replace, je le dispute ?                        | Je ne lui dis rien et me replace                                                                  |
| 4  | Vrai ou faux : J'ai le droit de jouer au football avec des filles.                                                                                                            | Oui la mixité est autorisée jusqu'en U15                                                          |
| 5  | Lorsque je joue au football, je dois écouter les consignes : de mes parents, de mon éducateur, de mes adversaires ?                                                           | De mon éducateur car c'est le responsable de mon équipe et c'est lui le "spécialiste" du football |
| 6  | Au football, que se passe-t-il pour un joueur qui reçoit 2 cartons jaunes au cours du même match ?                                                                            | Il est exclu du terrain par l'arbitre: carton rouge                                               |
| 7  | Quel signal dois-tu attendre avant d'engager la partie ?                                                                                                                      | Le coup de sifflet de l'arbitre                                                                   |
| 8  | Si mon partenaire fait une grosse erreur technique : je l'encourage, je<br>ne dis rien, je le dispute ?                                                                       | Je l'encourage                                                                                    |
| 9  | Vrai ou faux ? Les protège-tibias sont obligatoires lors d'un match de football.                                                                                              | Vrai, cela permet de limiter les blessures                                                        |
| 10 | Je me rends coupable d'une faute si : je fais un « petit pont » à mon adversaire, je pousse mon adversaire, le ballon sort du terrain ?                                       | Je pousse mon adversaire                                                                          |
| 11 | Le football est un sport : individuel, collectif, de combat ?                                                                                                                 | C'est un sport collectif car plusieurs joueurs composent mon équipe                               |
| 12 | Quel équipement ne figure pas dans le matériel de l'arbitre : le sifflet,<br>le brassard de capitaine, le drapeau de touche ?                                                 | Le brassard de capitaine appartient aux équipes                                                   |
| 13 | Lors d'un coup franc, comment appelle-t-on le groupe de joueurs que le gardien place en ligne devant lui ?                                                                    | Le mur (il doit être placé à 6m du ballon chez les jeunes et à 9m15 dans les autres cas).         |
| 14 | Trouvez l'intrus : Ligne de touche, ligne de but, ligne de mire.                                                                                                              | La ligne de mire car elle n'existe pas pour délimiter un terrain de football                      |
| 15 | Comment appelle-t-on la barre fixée horizontalement au sommet de deux poteaux et délimitant le haut d'un but : La barre de rire, la barre transversale, la barre de céréales. | La barre transversale                                                                             |
| 16 | Quelles sont les valeurs de la Fédération Française de Football (« PRETS ») ?                                                                                                 | Plaisir - Engagement - Respect - Tolérance - Solidarité                                           |
| 17 | Que se passe-t-il si je commets une faute dans ma propre surface de réparation contre un adversaire : Penalty, Hors-jeu, Corner ?                                             | Penalty                                                                                           |
| 18 | Quel autre nom utilise-t-on pour évoquer le « carton jaune » :<br>l'applaudissement, l'avertissement, le divertissement ?                                                     | L'avertissement                                                                                   |
| 19 | Mon 1er est une planète, mon 2e est un département français, mon tout est le lieu sur lequel tu pratiques le football.                                                        | Terrain (Terre - Ain)                                                                             |
| 20 | Comment appelle-t-on les minutes que l'arbitre ajoute à la fin d'un match : le temps additionnel, le temps perdu, ou le petit plus du chef ?                                  | Le temps additionnel (il correspond au temps des arrêts de jeu)                                   |





FICHE N°: 9

| Thème : CULTURE FOOT |  |
|----------------------|--|
| Parcours moteur      |  |

### JEUX SCOLAIRES ADAPTES FIT FOOT PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

**EXERCICES / DEFIS TECHNIQUES** MOTRICITE / COORDINATION **GUIDE SMS - VERSION** 

| СР                                    | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 | 6ème | 5ème | 4ème | 3ème |
|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|
| U7                                    | U8  | U9  | U10 | U11 | U12  | U13  | U14  | U15  |
| (En jaune, les catégories concernées) |     |     |     |     |      |      |      |      |

Cour d'école Х Espace **Enceinte sportive** Х utilisé Autres Х

# **ORGANISATION**

Sensibiliser à la culture Footballistique au travers d'un circuit en conduite de balle et d'un parcours moteur

BUT

**OBJECTIF** 

Réaliser le circuit puis répondre à une question par groupe zone question= carré noir ).

Réaliser le slalom en conduite de balle et déposer le ballon dans le 1er cerceau, ensuite faire le travail d'appuis dans les cerceaux. puis le J récupère son ballon et va se positionner dans le carré noir, cela déclenche le départ du 2ème J, chaque J se met à une coupelle. Question par groupe : Bonne réponse : Ajoute une contrainte à l'autre groupe pour le relais suivant - Mauvaise réponse : Rien . L'équipe ayant le moins de contraintes à la fin du jeu a gagné

CONSIGNES

REUSSITE

**REGLES &** 

CRITERES DE Terminer le parcours et participer à la réponse donnée tout en respectant le protocole sanitaire

| • |    |   |   |   |   |  |
|---|----|---|---|---|---|--|
|   |    | • | • | • | • |  |
|   | Ĭ. | • | • | • | • |  |

|       | Sans ballon           |   |
|-------|-----------------------|---|
| Types | Avec ballon           | Х |
|       | Sans puis avec ballon |   |

| Surface | Long | 20 m     |
|---------|------|----------|
|         | Larg | 10 m x 3 |

| Durée | TOTALE   | 20 |
|-------|----------|----|
| Duree | SÉQUENCE | 5  |
|       |          |    |

|           | Educ | 9        | 1 |
|-----------|------|----------|---|
|           | GPS  | 0        | 1 |
| Effectifs | J    | <u></u>  | 4 |
| Lincollis |      | •        | 4 |
|           |      | <b>①</b> |   |
|           |      | <u> </u> |   |

MATERIEL

### COMPORTEMENTS ATTENDUS

| COLLECTIFS (VEILLER A)         | INDIVIDUELS (VEILLER A)                |
|--------------------------------|----------------------------------------|
| Concertation, médiation        | Réalisation correcte des               |
| Respect du protocole sanitaire | différents comportements               |
|                                | moteurs : précision des appuis,        |
|                                | capacité à enchainer, vitesse optimale |
|                                |                                        |
|                                |                                        |

### "Principes généraux:

-Appliquer les gestes barrières (cf. image Covid-19)

- Porter obligatoirement un masque pour l'éducateur(trice)
- Proscrire l'échange ou le partage d'effets personnels
- Se limiter impérativement à boire dans sa gourde ou sa bouteille personnelle (marquée à son nom)

Assurer le nettoyage et la désinfection du matériel avant et après la séance mais également autant de fois que nécessaire

Ne jamais toucher le matériel pédagogique

- Limiter au maximum le brassage des joueurs(ses)
- ·Maintenir la distanciation sociale d'au moins 2m entre l'éducateur(trice) et le groupe
- Maintenir la distanciation sociale entre les joueurs(ses) à l'arrêt et les temps de repos (Espace individuel minimum de 4m2)
- -Maintenir la distanciation sociale entre les joueurs(ses) en mouvement (5m minimum pour la marche 10m minimum pour la course)
- ·Maintenir la distanciation sociale de 1,5m en latéral entre 2 joueurs(ses) lors des courses (Couloir entre deux joueurs(ses))

Conseil: Prévoir une personne Garante du Protocole Sanitaire (GPS) qui veille au respect des principes généraux et à la bonne conduite de la séance. (Adulte autorisé ou joueur(se))"



Cerceaux Coupelles Ballons Déplacement

Buts

Jalons

Cônes

Conduite ~~~ Passe/tir

-----

J: Joueur/Joueuse E: Educateur/Educatrice

Possibilité de réduire le nombre de cerceaux Modifier l'organisation du parcours moteur (enchainements, distances, ...)

VARIABLES







| FICHE N°:            | 9 |  |  |  |
|----------------------|---|--|--|--|
| THEME : CULTURE FOOT |   |  |  |  |
| Parcours moteur      |   |  |  |  |

| Questions                                                                                                                                                                                                                | Réponse                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 En 5 lettres : mot anglais utilisé pour désigner le coup de pied de coin                                                                                                                                               | Corner (le ballon doit être placé dans l'angle du terrain tracé à cet effet                      |
| 2 Comment appelle la ligne du centre du terrain ?                                                                                                                                                                        | La ligne médiane (le point central est marqué au milieu de cette ligne)                          |
| 3 Quel poste n'existe pas au football ? Milieu de terrain, défenseur, demi de mêlée                                                                                                                                      | Le demi de mêlée, c'est un poste qui existe uniquement au rugby                                  |
| 4 Quelle protection est obligatoire pour un footballeur ?                                                                                                                                                                | Les protège tibias (les gants du gardien ne sont pas obligatoiremais fortement conseillé)        |
| 5 Comment appelle t'on la surface où les joueurs donnent le coup d'envoi ?                                                                                                                                               | Le rond central                                                                                  |
| 6 Mon 1 <sup>er</sup> est le verbe « suer » à la 1 ère personne du présent, mon 2 ème accueille les bateaux, on marche sur mon 3 ème et mon tout crie dans les tribunes                                                  | Supporters (Sue-port-terre)                                                                      |
| Combien de temps un gardien de but a-t-il le droit de garder le ballon en main : 6 sec., 1 min., ou le temps qu'il veut ?                                                                                                | 6 secondes (au-delà l'arbitre peut siffler un coup franc indirect en faveur de l'équipe adverse) |
| 8 Comment appelle t'on le football que l'on pratique sur le sable :<br>le beach soccer, le base-ball ou le foot de rue ?                                                                                                 | Le beach soccer (les règles du foot de plage, né au Brésil, ont été officialisées en 1992        |
| En cas d'égalité à l'issue du temps réglementaire, comment appelle t'on la période qui précède la 9 séance de tirs au but lors d'un match de coupe : le temps additionnel, les prolongations, le temps de récupération ? | Les prolongations (2 x 15 minutes)                                                               |
| Mon 1 <sup>er</sup> relie 2 mots entre eux, mon 2 <sup>ème</sup> est utilisé par les peintres, mon tout est le symbole imprimé sur le maillot des équipes championnes du monde                                           | Etoile (et – toile)                                                                              |
| Quel mot ne fait pas partie de l'abréviation FFF : France, Fédération, ou Football ?                                                                                                                                     | France (FFF : Fédération Française de Football)                                                  |
| 12 En France, dans quel stade a eu lieu la finale de la Coupe du Monde en 1998 ?                                                                                                                                         | Le Stade de France (inauguré en 1998 ce stade peut accueillir 80 000 personnes)                  |
| Un championnat d'Europe des Nations (Euro) se joue : tous les ans, tous les 4 ans, ou tous les 2 ans ?                                                                                                                   | Tous les 4 ans                                                                                   |
| 14 Quel geste technique n'existe pas au football : aile de pigeon, petit pont, corne de zébu ?                                                                                                                           | Corne de zébu                                                                                    |
| 15 Quel objet les capitaines peuvent-ils être échangés avant les matchs?                                                                                                                                                 | Un fanion (celui du club ou du pays qu'ils représentent)                                         |